



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	TRES	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	JULIO 8 DE 2019	Fecha final:	SEPT. 13 DE 2019
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la física del comportamiento de la materia?

COMPETENCIAS Establece una clasificación de la materia, según los estados de agregación, desarrollando la energía necesaria para identificar las máquinas, de acuerdo a su movimiento y a la fuerza desarrollada.

ESTANDARES BÁSICOS Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA JULIO 10 LA FAUNA , LA FLORA Y SUS USOS JULIO 11	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=FS7zPpyB65E https://www.youtube.com/watch?v=6lG-HtRsTbQ Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las competencias de las págs. 67 a 71. 	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Carteleras Texto guía		Identifica y clasifica la materia de acuerdo a sus propiedades intrínsecas. Explica los estados de agregación de la materia, según la energía que absorbe o que desprende. Establece conductas experimentales de acuerdo a la velocidad de la luz y del sonido, y de allí puede diferenciar las máquinas en simples o compuestas.

	<p>EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN Y FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGÍA</p> <p>AGOSTO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 86 – 87. • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=xaeGwRkaTM • https://www.youtube.com/watch?v=oYqduhNY6QM • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 88 a 93. 			
5	<p>DÍA FESTIVO</p> <p>AGOSTO 7</p> <p>CLASIFICACIÓN DE ELEMENTOS Y COMPUESTOS</p> <p>AGOSTO 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No hay clase. • Observación de videos. • https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 • https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g • https://www.youtube.com/watch?v=GzxVsA-maOM • Explicación del tema. • Conversatorio. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 98- 99-100 • Observar y analizar el video • https://www.youtube.com/watch?v=WOswBb_RJFU • Trabajo práctico en el cuaderno. 		<p>Evaluación escrita</p> <p>Sobre el agua, el aire, el suelo, sus usos y contaminación.</p>	
6	<p>MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS</p> <p>AGOSTO 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=LaGP2S0krSU • https://www.youtube.com/watch?v=7rGCrsyZYkk • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa comparativo en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 101, 102, 103 		<p>Elaboración de mini cartelera de mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	

	ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA AGOSTO 15	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la pág. 104. 			
7	QUÉ ES LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES MASA Y VOLUMEN AGOSTO 21 CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS AGOSTO 22	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=gCQq9ZNpfO8 Conversatorio y aclaración de dudas Mapa comparativo en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la pág. 98- 99-105. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=k9RmOe4AY4w https://www.youtube.com/watch?v=L1eVzXi45lc Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la pág. 106 a 109. 		Evaluación escrita sobre la materia y sus propiedades.	
8	FUENTES Y FORMAS DE ENERGÍA AGOSTO 28 DIFERENCIA ENTRE CALOR Y TEMPERATURA AGOSTO 29	<ul style="list-style-type: none"> Observación de videos. https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc https://www.youtube.com/watch?v=FC1NU4F3GOI https://www.youtube.com/watch?v=Qullh6BdLGs Socialización. Consignación y gráficas en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la pág. 110- 111. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=NtJADeRKAfs Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Desarrollo las competencias de la pág. 113 a 117. 		Evaluación escrita sobre cambios físicos y químicos.	Trabajo en el libro en clase y revisión de cuaderno.
9	SEMANA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Participar de las actividades propuestas con disposición. 			

	SEPT. 4- 5				
10	CUERPOS LUMINOSOS Y NO LUMINOSOS SEPT. 11	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=vsPpqYmzDcl • Socialización • Resumen y gráficas en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 118. 			
	PROPIEDADES DE LA LUZ: REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN SEPT. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs. 119. 			

OBSERVACIONES: Los temas de las semanas 1-2-3-4 no se alcanzaron a dar en el periodo 2, por lo tanto iniciaré con ellos en el periodo 3.

CRITERIOS EVALUATIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de competencias texto guía.
5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
6. Participación en clase y respeto por la palabra.
7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
8. Exposiciones

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
		ADN			HBA					ADN	Portafolio del estudiante		HBA	Autoeval.	Coeva.	
SEMANA 3: Tarea de las pags. 73-74.	SEMANA 4 Trabajo en clase y revisión del cuaderno.	Semana 5	SEMANA 2. Evaluación escrita de la fauna, la flora y sus usos.	SEMANA 5 Evaluación escrita Sobre el agua, el aire, el suelo, sus usos y contaminación.	Semana 3	SEMANA 6 Elaboración de mini cartelera de mezclas homogéneas y heterogéneas.	SEMANA 8 Trabajo en el libro en clase y revisión de cuaderno.		Semana 7 Evaluación escrita sobre la materia y sus propiedades.	Semana 8 Evaluación escrita sobre cambios físicos y químicos.	Semana 9	Semana 9	Evaluación externa Semana 7	Semana 6-9	Semana 9	Semana 9

ÁREAS BÁSICAS